Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа городского поселения " Рабочий п.Октябрьский" Ванинского муниципального района Хабаровского края

Олимпиада по окружающему миру

4 класс

возраст детей 10 лет

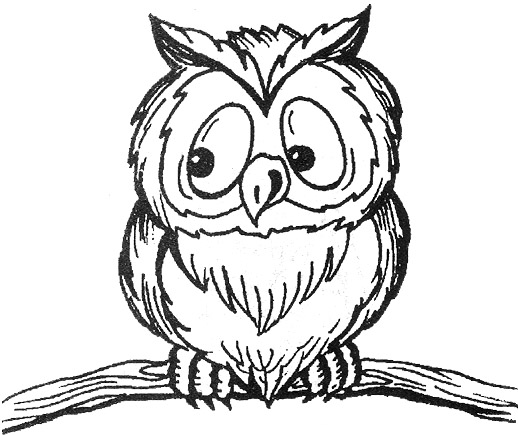
подготовила

учитель начальных классов

Кузьмина Елена Викторовна

п.Октябрьский

2015

**Школьная олимпиада**

**Окружающий мир 4 класс** ШИФР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | И итого |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2014- 2015 учебный год

***Задание 1.*** Какие млекопитающие летают? Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Задание 2.*** **Пронумеруй этапы круговорота воды в правильной последовательности: *испарение просачивание и сток образование облаков, оса*дки Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 3.**  **Распредели данные понятия по группам. Дай обобщающее понятие каждой группе.**  *Нефть, кенгуру, верх, юг, сутки, восток, стрекоза, гранит, вниз, день, землеройка, строитель, час, мрамор, год, лево, неясыть, известняк, торф.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 4.*** **Рассели грибы по месту их жительства (Имей в виду, что некоторые грибы можно встретить в разных лесах)**:

*Белый гриб, маслята, подберезовик, рыжик, подосиновик, волнушка розовая, лисичка настоящая, опята осенние, строчки, сморчки.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Березовый лес** | **Сосновый лес** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 5 К какой группе животных относятся пиявки?**

*а) моллюски б) паукообразные в) земноводные г) черви*

**Задание 6**

**Из каких растений можно сварить**

а) ячневую кашу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) пшенную кашу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) манную кашу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) гречневую кашу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание № 7***

**Какие лекарственные растения, известные в мире, растут в нашем крае?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание № 8***

### Изобрази флаг Хабаровского края (подпиши расцветку):

**Что изображено в центре герба п. Ванино? Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание № 9* Запиши заповедники Хабаровского края:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 10 Восстанови пищевые цепи. Напиши, для какой природной зоны они характерны.**

А) \_\_\_\_\_\_\_\_ личинка жука усача дятел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Лист дерева \_\_\_\_\_\_\_ синица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Травинка мышка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Природная зона**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11** Подумайте, почему в сосновом лесу мы видим много отмерших сучьев, и у сосен зеленеют только верхушки, а в еловом лесу у елей зеленеют не только верхушки, но и нижние ветви до самой земли? Объясните свой ответ.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Земноводное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Участок суши, окруженный водой |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Река в Ванинском районе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Грибы на пнях |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Ночная птица |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Угадай название растения, занесенного в Красную книгу, по первым буквам отгаданного кроссворда***

**Название растения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ты закончил работу. Молодец!**

**Инструкция по проверке олимпиадной работ по окружающему миру 2014- 2015 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 | Итого |
| количество баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Задание 1*** Какие млекопитающие летают? Ответ: (летучая мышь, белка-летяга) ***Задание 2.*** Пронумеруй этапы круговорота воды в правильной последовательности:

Ответ : 1) испарение 4) просачивание и сток,2) образование облаков,

3) осадки.

**Задание № 3**  Распредели данные понятия по группам. Дай обобщающее понятие каждой группе. ***Нефть, кенгуру, верх, юг, сутки, восток, стрекоза, гранит, вниз, день, землеройка, строитель, час, мрамор, год, лево, неясыть, известняк, торф*.**

*Полезные ископаемые: нефть, гранит, мрамор, известняк, торф*

*Единицы времени: сутки, день, час, год*

*Стороны горизонта: юг, восток*

*Животные: кенгуру, стрекоза, землеройка, неясыть*

*Ориентация: верх, лево, вниз*

***Задание 4*** Рассели грибы по месту их жительства (Имей в виду, что некоторые грибы можно встретить в разных лесах):

**Всего – 5 баллов. Минус 0,5 балла за каждое ошибочное распределение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Березовый лес** | **Сосновый лес** |
| Белый гриб | Белый гриб |
| Подберезовик | Маслята |
| Подосиновик | Опята осенние |
| Рыжик | Строчки |
| Волнушка розовая | сморчки |
| Лисичка настоящая |  |

**Задание 5 г) черви**

**Задание 6**

а) ячмень б) просо в) пшеница г) гречиха

За каждое верно названное растение **1 балл**

**Максимальное количество 4 балла**

***Задание № 7***

**Какие лекарственные растения, известные в мире, растут в нашем крае?**

Женьшень, элеутерококк, лимонник, аралия, брусника, черника и другие.

1 - 2 растения 1 балл

3 - 4 растения 2 балла

5 и более растений 3 балла

**Максимальное количество за задание 3 балла**

***Задание № 8***

### белый

**зелёный**

**синий**

За верное изображение флага 1 балл За верную подпись цветов 1 балл **Итого 2 балла**

***Задание № 9***

**Запиши заповедники Хабаровского края:**

Джугджурский государственный природный заповедник

Буреинский государственный природный заповедник

Болоньский государственный природный заповедник

Большехехцирский государственный природный заповедник

Ботчинский государственный природный заповедник

Комсомольский-на-Амуре Государственный природный заповедник

1 - 2 заповедника 1 балл

3 - 4 заповедника 2 балла

5 - 6 заповедников 3 балла

**Максимальное количество за задание 3 балла**

**Задание 10**

**Зона лесов.**

А) Древесина – личинка жука усача – дятел – ястреб.

Б) Лист дерева – гусеница – синица – ястреб (сокол).

В) Травинка – мышка – ласка (лиса, куница) – сова.

Задание предусматривает вариантность, поэтому следует засчитывать и другие правильные случаи, предложенные детьми.

**Всего – 4 балла.**

**Задание 11**

**Подумайте, почему в сосновом лесу мы видим много отмерших сучьев, и у сосен зеленеют только верхушки, а в еловом лесу у елей зеленеют не только верхушки, но и нижние ветви до самой земли? Объясните свой ответ.**

*Сосна - светолюбивое растение. Если ее сучья получают мало света, они отмирают. Верхушка зеленая потому, что получает больше света. Ель - теневыносливое растение, ее хвоя может жить и при некотором затемнении.*

Дано верное объяснение **3 балла**  Некоторая неточность в объяснении 2 балла Некоторая неточность в объяснении 2 балла

**Максимальное количество баллов за задание 3 балла**

**Задание 12**

***Угадай название растения, занесенного в Красную книгу, по первым буквам отгаданного кроссворда***

Ответы: Лягушка, остров, Тумнин, опята, сова (название растения **лотос**)

***За каждое угаданное слово в кроссворде 1 балл за правильное название растения 1 балл,***

Использованная литература:

1. О.А. Ефремушкина « школьные олимпиады», Ростов-наДону, «Феникс»,2009г
2. З.А. Клепинина «Подготовка к олимпиадам по окружающему миру», АЙРИС ПРЕСС, Москва,2012г
3. Внеклассная работа Олимпиады и интеллектуальные игры. Москва» Первое сентября»,2001г
4. Н.В. Лободина Предметные олимпиады 4 класс, Волгоград 2010г