|  |  |
| --- | --- |
| **МБОУ «Гимназия № 1 им. А.А.Иноземцева»**  **ОЛИМПИАДА**  **по литературному чтению для учащихся**  **3 классов**  **2014-2015 учебный год**  Подготовила: Ищенко Л.А. | E:\ШКОЛА\dv2WVjAE4Ug.jpg |

**Фамилия, имя, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Ответь быстро! (1-6 баллов)**

- Какой вариант книги наиболее древний?

А. узелковое письмо

Б. глиняные таблички

В. папирусные свитки

- В каждой книге есть начальный лист, с которого начинается знакомство с книгой. Он называется:

А. титульный

Б. форзац

В. псевдоним

- Какие книги относятся к справочной литературе?

А. словари

Б. художественная повесть

В. энциклопедия

- Как называется план, который помогает ориентироваться в книге?

А. аннотация

Б. оглавление

В. послесловие

- Какому литературному жанру присуще наличие морали

А. сказка

Б. небылица

В. басня

- Кто автор слов «Сказка – ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок!»

1. Н.Некрасов

2. А.Пушкин

3. И.Крылов

**Задание 2. Соедини автора сказки и название (3 балла)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П.Ершов |  | «Муха-цокотуха» |
| Ш.Перро |  | «Серебряное копытце» |
| Д.Мамин-Сибиряк |  | «Снежная королева» |
| П.Бажов |  | «Серая шейка» |
| К.Чуковский |  | «Кот в сапогах» |
| Г.Х.Андерсен |  | «Конёк-горбунок» |

**Задание 3. Перед вами «портреты» фразеологизмов. Назовите их. Стрелочками соедините фразеологизм и его значение. (1-6 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.jpg |  | *человек обманывает кого-нибудь или не исполняет обещанное* |
| D:\Мои документы\2014_09_Рудых\картинки\1946020.jpg |  | *оказаться в нелепом, смешном, глупом положении* |
| Фразеологизм 4 |  | *все человеку нипочем* |
| Фразеологизм 8 |  | *хорошо узнать друг друга* |
| **D:\Мои документы\2014_09_Рудых\картинки\787.jpg** |  | *сплетничать, злословить* |
| Фразеологизм 5 |  | *напротив, близко.* |

**Задание 4. Вы все любите поэзию великого русского поэта А.С.Пушкина. Ответьте на вопросы:**

\* В каком учебном заведении учился поэт? **(1 балл)**

|  |
| --- |
| *- Московский университет* |
| *- Петербургский университет* |
| *- Царскосельский лицей* |

\* Как называется сказка А.С.Пушкина, где говорится о весёлой белочке, которая щёлкает орешки, похожие на изумруды? **(1-2 балла)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Прочти отрывок из стихотворения «Зимний вечер».

*Буря мглою небо кроет,*

*Вихри снежные крутя.*

*То как зверь она завоет,*

*То заплачет, как дитя.*

**(3 балла)**

*То по кровле обветшалой*

*Вдруг соломой зашуршит,*

*То как путник запоздалый,*

*К нам в окошко постучит.*

Найди в тексте олицетворение, подчеркни волнистой линией; сравнение – одной чертой.

**Задание 5.** **Прочитайте два отрывка**:

*Вот ворона сидит на заборе,*

*Все амбары давно на запоре.*

*Все обозы прошли, все подводы.*

*Наступила пора непогоды. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Н.Рубцов*

**(1 балл)**

*Вот ворона на крыше покатой,*

*Так с зимы и осталась лохматой.*

*А уж в воздухе вешние звоны,*

*Даже дух занялся у вороны… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*А.Блок*

**О каком времени года идёт речь в текстах? Подчеркните слова, которые помогли вам догадаться.**

**Объясните значение слов: (2 балла)**

*амбар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*обоз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*подвода - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*вешние (звоны) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 6.** **Сконструируй предложение из слов, запиши его. Добавь несколько предложений, чтобы получился небольшой текст-рассуждение о нашей школе. (5 баллов)**

|  |
| --- |
|  |
| **учителя**  **сегодня**  **любимой**  **гимназии**  **отмечают**  **ученики**  **родители**  **юбилей**  **замечательный** |
| peace_symbol_peace_sign_flower_82-1969px.png |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Понравились ли тебе задания олимпиады?**

**а) да б) нет в) не знаю**

**Ты закончил работу. Молодец!**